



环境科学与工程学院
College of Environmental Science & Engineering

北京林业大学

环境科学与工程学院

毕业生信息推介

环境

联系电话：010-62336900

联系邮箱：hjjy@bjfu.edu.cn

联系地址：北京市海淀区清华东路35号主楼一层118

学院介绍

北京林业大学环境科学与工程学院于2007年4月正式成立，现有**环境科学、环境工程、给排水科学与工程**3个本科专业，具有**环境科学与工程一级学科硕士学位授权点**和**资源与环境专业硕士学位授权点**，以及**生态环境工程二级学科博士学位授权点**。教师全部具有博士学位，均来自于国内外知名高校和中科院。目前在校本科生397人，硕士研究生406人，博士研究生112人。学院面向国家重大战略，致力于解决复杂生态环境问题的科学研究和高素质专业人才的培养。

学院现有**水体污染源控制技术北京市重点实验室**、**河北省新污染物治理与风险管控重点实验室**、**污染水体源控与生态修复北京市教委工程研究中心**、**生态固碳与负碳技术研究中心**等高水平创新平台。支持**林木资源高效生产全国重点实验室**、**林木育种与生态修复国家工程研究中心**、**林草固碳增汇教育部工程研究中心**等国家级平台的建设。已与**美国、英国、加拿大、德国、法国、澳大利亚、日本、韩国**等国家在学术交流及合作研究等方面建立长期紧密的合作关系。

本科生人才培养

环境科学

特色优势：环境科学本科专业2010年获批国家级“特色专业”，2022年环境科学专业进入北京高校重点建设一流专业清单。

人才特点：本专业学生全面扎实掌握环境科学专业基础知识和专业方向知识，包括环境学、测量学、环境化学、环境工程制图、环境监测、环境生物学、环境生态学、环境工程原理、环境流体力学、环境毒理学、环境经济学、环境规划与管理、环境影响评价、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理与处置技术、物理性污染控制工程等专业知知识，具有从事与生态环境科学相关的科学研究、环境监测、环境评价、环境规划与管理、污染防治的技术研发等工作的能力。

环境工程

特色优势：环境工程本科专业分别于2016年和2019年两次通过工程教育认证，成为学校第一个通过工程教育认证的专业。

人才特点：本专业学生熟练掌握境工程原理、环境工程制图、环境流体力学、环境监测、环境影响评价、环境化学、环境毒理学、环境规划与管理、环境工程微生物学、水污染控制工程、大气污染控制工程、固体废弃物处理与处置技术等方面知识，重点掌握生态环境工程设计方法与实验技能，熟悉生态环境污染防治的科学研究、规划与管理方法；系统地掌握生态环境污染防治的工程设计和工程运行管理能力；具有获取、应用和创新知识以及管理与合作交流的能力。具有在生态环境领域可以从事与环境工程相关的工程设计、技术开发、工程咨询、施工与监理、环境监测与评价、科学研究、环境规划与管理等工作的能力。

给排水科学与工程

特色优势：2022年，给排水科学与工程专业获批国家级一流本科专业建设点，2023年，给排水科学与工程专业通过工程教育认证。

人才特点：本专业学生熟练掌握工具性、人文社会科学、自然科学、工程技术等方面基本知识以及全面扎实的给水排水工程专业基础知识和专业方向知识，包括水分析化学、环境流体力学、水资源利用与保护、水文学与水文地质学、给水排水管道系统、环境工程微生物学、建筑给水排水工程、水质工程学等专业知知识；重点掌握给水排水工程专业相关的工程技术问题的理论与方法，具有获取、应用和创新知识以及管理与合作交流的能力；具有良好的思想道德素质、文化素质、专业素质、身心素养。具有在市政工程领域可以从事与给水排水工程相关的工程设计、技术开发、工程咨询、工程施工与监理、科学研究等工作的能力。

研究生人才培养

硕士研究生

环境科学与工程 (083000)

环境科学与工程硕士学位授权点主要培养环境科学与工程领域学术型人才。学位获得者应具有扎实的环境科学与工程基础理论知识，了解国内外环境科学与工程领域的最新研究进展和发展方向，掌握环境科学与污染控制工程、生态环境修复工程的基本实验技能和研究方法，能够从事环境科学与工程领域的基础与应用基础研究工作，并能够承担环境污染控制、污染生态环境修复、废物资源化利用、环境功能材料研发等工作，所培养的学生应具有较高的综合素质和较强的创新能力。环境科学与工程硕士学位授权点设有4个研究方向：水环境污染控制与生态修复技术、生态环境新型污染物污染机制与控制、废物资源化利用与土壤污染修复、环境功能材料研发与应用。

资源与环境 (085700)

资源与环境专业硕士学位授权点培养具有资源与环境领域坚实的基础理论和宽广的专业知识，了解国内外资源与环境领域的发展与动向，熟悉资源与环境领域基本技能与研究方法，掌握解决资源与环境领域实际问题的先进技术与方法，具有创新意识和实践能力，能够从事资源与环境领域的技术研发、工程规划、工程设计、工程实施、工程运行和管理等方面工作的高层次应用型、复合型专业技术人才和工程管理人才。资源与环境专业硕士学位授权点设有5个学科方向：水污染控制与水资源利用、生态环境修复与规划管理、大气污染控制与资源化、固体废物处理处置与资源化利用、土壤污染控制与恢复。

博士研究生

生态环境工程 (0713Z5)

生态环境工程学位授权点培养德智体美劳全面发展，热爱环境事业，掌握本学科坚实宽广的生态环境工程理论基础和系统深入的专门知识，具备良好的批判思维、创新能力和实践能力，具有较强的解决和探索生态环境污染控制问题的能力，能够独立地、创造性地从事生态环境工程领域的科学研究、教学、环境管理工作，具有良好国际视野的高层次研究型人才。生态环境工程学位授权点致力于解决复杂生态环境问题的科学研究和高素质专业人才的培养，已形成具有鲜明特色和优势的设有4个研究方向：水污染控制与生态修复、环境功能材料研发与应用、固体废物处置与资源化利用、新兴污染物环境行为与控制。

环境科学与工程学院2026届毕业生生源信息统计表

	本科生				硕士生			博士生	
生源地	给排水科学与工程	环境科学	环境工程	总计	环境科学与工程	资源与环境	总计	生态环境工程	总计
河北	2	0	3	5	10	23	33	6	44
山东	1	2	2	5	7	29	36	2	43
辽宁	0	2	0	2	0	0	0	1	3
黑龙江	0	1	2	3	1	4	5	2	10
甘肃	3	1	1	5	1	0	1	0	6
吉林	3	3	1	7	0	1	1	0	8
青海	0	0	3	3	0	0	0	0	3
河南	2	0	2	4	8	8	16	2	22
江苏	0	2	1	3	0	1	1	0	4
湖北	0	2	2	4	0	0	0	0	4
湖南	0	0	1	1	0	3	3	0	4
浙江	2	2	2	6	0	1	1	0	7
江西	0	0	2	2	0	0	0	0	2
广东	2	0	1	3	1	0	1	0	4
云南	0	2	2	4	0	1	1	1	6
福建	2	0	0	2	1	0	1	0	3
海南	0	2	0	2	0	0	0	0	2
山西	0	0	2	2	2	6	8	3	13
四川	1	1	0	2	2	1	3	1	6
陕西	0	2	0	2	0	1	1	0	3
贵州	1	0	2	3	0	1	1	0	4
安徽	0	0	1	1	1	5	6	2	9
北京	2	2	4	8	3	1	4	0	12
重庆	1	0	3	4	0	1	1	2	7
上海	0	0	0	0	1	0	1	0	1
天津	2	0	2	4	1	2	3	1	8
内蒙古	1	0	2	3	1	4	5	1	9
广西	0	0	2	2	0	0	0	0	2
西藏	1	0	0	1	0	0	0	0	1
新疆	0	1	4	5	0	2	2	0	7
宁夏	0	1	0	1	1	0	1	0	2
总计	26	26	47	99	41	95	136	24	259